



CUADERNILLO DE LENGUA - 2º GRADO

El objetivo del presente cuadernillo es que las familias tengan material para que sus hijos hagan un repaso antes de comenzar las clases. Con esto buscamos disminuir los efectos de la curva del olvido y ayudar a nuestros alumnos a que tengan un buen año lectivo. El presente cuadernillo debe ser realizado en el mes de febrero, dos semanas antes de empezar las clases.

1) Leé el cuento con atención.

“El mono desordenado”

Franco Vaccarini

Al mono Lito no le gustaba tender la cama y menos todavía barrer el cuarto. Solía decirle a su mamá: “¡Cómo voy a tender la cama si esta noche tengo que acostarme otra vez!” O también: “ ¡Cómo voy a barrer el cuarto, si todos los días entra polvo!”

Cuando le pedían algo prestado, el mono nunca lo daba. ¡No es que fuera egoísta! No tenía la menor idea de dónde estaban las cosas. Siempre jugaba con lo que tropezaba en el cuarto.... ¡qué iba a ponerse a buscar tal o cual autito o tal o cual pelota! ¡Qué sabía él dónde estaban las cosas! ¡Él tenía cosas más importantes que hacer que andar ordenando!

Y cada vez era peor. Un día su mamá mona se enojó:

-Voy a ordenar tu cuarto por última vez. A partir de mañana lo harás tu mismo.

El mono Lito intentó hacer caso, pero enseguida se olvidó. A la semana, el cuarto era una catástrofe. Si intentaba tomar un libro, tres se caían al suelo porque estaban amontonados uno encima de otro. La mamá le recordaba cada mañana: “Lito, debes ordenar”.

Pero Lito ya estaba corriendo por el bosque, colgado de una liana.

Con el tiempo la hierba crecía sobre el polvo del cuarto. El armario se llenó de ratones. Las arañas habían cubierto todo con sus telas. A tal punto llegó el desorden que un día Lito se perdió en su cuarto. No podía encontrar la puerta. No podía siquiera encender la luz. No podía hacer otra cosa que lamentarse y buscar a ciegas, porque las telas de las arañas se parecían a una niebla pegajosa que le cubrían los ojos.

De pronto, se cayó. Comenzó a gritar:

Mamá mona entró al cuarto. ¡Qué visión espantosa! Aquello era una selva de objetos apilados uno encima de otro. El bosque había entrado al cuarto con toda su fuerza: las raíces de los árboles se trepaban por la ventana, y hasta crecían pequeños arbolitos en los lugares más insólitos: detrás del espejo, arriba de los estantes.

La mamá lo encontró caído en el pozo de un hormiguero. Las hormigas, enojadas, lo picaban. Claro... ¡creían que esa era su casa!

Rescatado al fin por mamá mona, con el cuerpo dolorido por las picaduras... por primera vez pensó de verdad en la conveniencia de ordenar su cuarto. Fue difícil al principio: ¡le llevó muchas horas poner cada cosa en su lugar!

Al fin, el cuarto quedó muy bonito y alegre y Lito ya no se perdió nunca más. Y algo más importante: descubrió que ser ordenando hacía que su vida y la de su familia fuera una monada de felicidad.

Fuente: *Luna Lunera 2*, Editorial Santillana.

AHORA A TRABAJAR:

2) Ordená la secuencia escribiendo los números del 1 al 8.

- * Días después, estaba tan desordenado que parecía una selva.
- * Pero él nunca le hacía caso.
- * Luego de ordenar su cuarto Lito no se perdió nunca más.
- * La mamá encontró a Lito en el pozo de un hormiguero.
- * Lito era un monito muy desordenado.
- * Un día, la mamá le advirtió que le ordenaba la habitación por última vez.
- * El mono se perdió entre las telas de arañas de su cuarto.
- * Mamá mona siempre le pedía que ordenara su habitación.

3) Respondé en forma de oración completa. Utilizá mayúscula inicial y punto al final de la oración.

a) ¿Por qué razón Lito nunca quería ordenar su cuarto?

.....
.....

b) ¿Por qué mamá mona se enojó mucho?

.....
.....

c) ¿Cuándo se dio cuenta Lito que era preferible ordenar su cuarto?

.....
.....



4) a. Escribí cuatro cualidades para el mono Lito.



b. Escribí una breve descripción contando cómo es el mono Lito.

.....
.....
.....
.....
.....

5) Volvé a escribir el cuento con tus palabras.

No te olvides de:

- * utilizar mayúscula al comienzo de cada oración.
- * utilizar mayúscula en los nombres propios.
- * poner punto al finalizar cada oración.
- * revisar la ortografía.

Lito era un monito muy desordenado, no le gustaba.....

.....
.....
.....
.....

Un día, la mamá le advirtió que ordenaría su habitación por última vez.....

Cuando su mamá Mona lo rescató, por primera vez pensó de verdad en la conveniencia de ordenar su cuarto.....

6) Ordená las palabras y escribí la oración. No te olvides de agregar mayúscula y punto.

era desordenado el muy mono lito

.....

lo rescató hormiguero de un la mamá

.....

decidió lito habitación ordenar su

.....

7) Practicá lectura todos los días leyendo varias veces tres o cuatro párrafos hasta hacerlo de corrido. Primero varias veces en voz baja, luego se lo leés a un adulto en voz alta.

8) Elegí la opción que corresponde.

a) Las hormigasenojadas con Lito.
(estaba – estaban - estábamos)

b) La mamá mona a Lito de un pozo.
(rescató- rescaté- rescataste)

c) Tiempo después, Lito su cuarto.
(ordené - ordenó- ordenaron)



d) La familia de Lito que por fin ordenara su cuarto. (agradecieron- agradecimos - agradeció)

9) Buscá en el cuento y transcribí una palabra que sea de la misma familia de:

hormigas

pelotero

ratonera

librería

10) a. Completá las coplas con R / RR según corresponda.

EL **OT....O** DÍA ME CAÍ
DEL **FE....OCA.....IL**
AL LADO DE UN **BA...IL**.

EL **PE.....O CACHO.....O** DE **.....OQUE**
SE **EN.....EDA** EN LA **.....OPA**.

POR LA CALLE DE **CA.....ETAS**
PASABA UN **PE.....ITO**;
PASÓ UNA **CA.....ETA** Y
LE PISÓ EL **.....ABITO**.

EL **BU.....ITO BA.....IGÓN**
AYER SE DIO UN **.....ESBALÓN**.

LA **HO.....MIGA** TIENE **BA.....IGA**
DE TANTO QUE **T.....AGA** Y **T.....AGA**,
Y ESA **HO.....MIGA** ES MI AMIGA,
AUNQUE ES UNA AMIGA VAGA.

b. Volvé a leer las palabras de la actividad anterior y circulá la opción correcta.

- La “R” suena **FUERTE / SUAVE** cuando se escribe al comienzo de la palabra.
 - Después de una consonante siempre se escribe **R / RR**.
 - Entre dos vocales, generalmente se escribe **R / RR**.
-

1) Leé el cuento con atención.

“LAS MANCHAS DEL SAPO”

Las aves fueron invitadas a un gran baile que se daba en el cielo. El sapo se enteró de la noticia y no sabía cómo hacer para asistir.

El águila, que era cantora y guitarrera, iría seguramente con su instrumento, y el sapo resolvió esconderse en la caja de la guitarra.

Todas las aves, muy coquetas y arregladas, llegaron al cielo y comenzaron a sentarse a la mesa del banquete. Llegó el águila con su guitarra a la espalda, la dejó a un lado y buscó su lugar.

Al rato salió el sapo y se presentó entre los invitados. Para todos fue una gran sorpresa ver aparecer aquel caballero. No se explicaban cómo había podido subir hasta esas regiones.

La fiesta fue espléndida. Los concurrentes bailaron y se divirtieron muchísimo.

Cuando llegó el momento de regresar, fueron grandes los apuros del sapo para esconderse otra vez en la guitarra.

Todos estaban atentos y lo vigilaban para descubrirlo.

El águila advirtió la maniobra y se propuso castigarlo. Se puso la guitarra volcada, de modo que, en cuanto comenzó a volar hacia la tierra, cayó el sapo desde muy alto.

Caía sobre un pedregal y el pobre gritaba: “¡Pongan colchones! ¡Pongan colchones que voy a partir las piedras!” - pero nadie le hizo caso.

El golpe fue terrible y el cuerpo se le llenó de heridas. Las cicatrices son las manchas que han quedado para siempre en la piel del sapo.

Fuente: *Sombreritos 2*, A-Z EDITORA.



AHORA, A TRABAJAR.

2) Respondé estas preguntas en forma de oración completa. Utilizá mayúscula al inicio de la oración y punto al final.

a) ¿Dónde estaban las aves cuando la cigüeña las invitó a la fiesta?

b) ¿Dónde se iba a realizar el festejo?

c) ¿Qué hizo el sapo para ir a la fiesta?

d) ¿Qué castigo recibió? ¿Por qué?

3) Marcá con una x la respuesta correcta.


El sapo se escondió en la guitarra.....


.....porque no sabía volar.


.....porque no lo habían invitado.


.....porque se le hizo tarde.


4) Ordená la historia escribiendo los números del 1 al 6.


El águila lo castigó e hizo que el sapo cayera del cielo. 

Una mañana el sapo escuchaba las coplas de las aves. 

Finalmente el sapo quedó todo manchado. 

Como el sapo quería ir a la fiesta se escondió dentro de una guitarra. 

Durante la fiesta el sapo salió de su escondite y el águila lo descubrió. 

Entonces llegó la cigüeña e invitó a los pájaros a una fiesta en las nubes. 

5) Elegí otro final para el cuento y volvé a escribirlo con tus palabras.

- El sapo cayó en una laguna y como sabía nadar no le pasó nada.
- El sapo abrió el paracaídas que había llevado a escondidas justo antes de caer.
- El sapo decidió quedarse en el cielo esperando el próximo baile de las aves.

No te olvides de:

- * utilizar mayúscula al comienzo de cada oración.
- * utilizar mayúscula en los nombres propios.
- * poner punto al finalizar cada oración.
- * revisar la ortografía.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6) Ordená las sílabas para formar las palabras

TA GUI RRA

QUE CO TAS

LA GUI Á

RRA TIE

RRI TE BLE

CA CI TRI CES

INS MEN TRU TO

QUE TE BAN

7) Completá las oraciones con los adjetivos que correspondan.

No te olvides que debe coincidir su género (femenino – masculino) y número (singular – plural) con los sustantivos. Si es necesario cambialo.

esplendido – coqueto – divertidas - astutos

Las aves eran muy porque les gustaba estar siempre arregladas.

Los invitados estaban muy porque bailaron sin parar.

La fiesta fue porque todos se divirtieron muchísimo.

El sapo fue muy porque se las ingenió para poder ir a la fiesta.

10)Uní con flechas los pares de sinónimos.

- banquete lastimadura
- noticia fiesta
- castigo información
- herida penitencia

11) Ubicá las palabras en el casillero correspondiente.

aves – invitó – grandotas – nubes – salió – duro- mancha- reunieron- alto

NOMBRES O SUSTANTIVOS	CUALIDADES O ADJETIVOS	VERBOS O ACCIONES



12) Circulá el verbo adecuado y escribilo. No te olvides que debe coincidir con el sustantivo.

Las aves (cantó – cantaban – canté)..... y (bailó – bailaban – bailé)..... en la fiesta.

El águila (descubrieron – descubrió – descubrí)..... que el sapo estaba en la guitarra.

El águila (advertí – advirtió – advirtieron)la maniobra y se propuso castigarlo.

El sapo (cayó – cayeron – caí)..... en las piedras.

13) Encerrá en un círculo los verbos de las oraciones y marcá con una cruz el tiempo de cada acción.

	PASADO	PRESENTE	FUTURO
El sapo irá al baile.			
Las aves bailan en el cielo.			
El sapo cayó en las piedras.			
Todos vigilaban al sapo.			
El águila castiga al sapo.			

14) Colocá los puntos y las mayúsculas donde correspondan en este texto sobre sapos. Pista: hay 5 oraciones.

el sapo es un animal vertebrado anfibio, sin cola tiene patas cortas y carece de cola y dientes su piel es gruesa, seca y verrugosa el color varía entre el verde y el marrón pueden inflar su cuerpo cuando se sienten amenazados

1) Leé este cuento con atención.

En aquel tiempo, todos los animales convivían pacíficamente, excepto cuando andaban con hambre y alguno se comía a un vecino, dicho sea de paso, sin ninguna maldad. Porque así son las cosas entre los animales.

Pero entre ellos dos nunca había buena vecindad. Lo que había era un gran, un enorme enojo fastidioso. El fastidiado era el zorro y el que inspiraba tanto enojo al zorro era el grillo. Porque el grillo vivía en un agujerito a la puerta de la cueva del zorro, y toda la noche estaba cantando ¡cri!, ¡cri! Y no lo dejaba dormir.

-¡Me tienes hartos! –decía el zorro.-¿te quieres callar de una vez?

Pero el grillo no contestaba, sino que hacía siempre ¡cri! ¡cri!

Hasta que el zorro cansado le declaró la guerra y llamó a todos los animales de cuatro patas para que lo ayudaran a pelearse con el grillo.

Luego el grillo llamó a las chinches, a las pulgas, a las garrapatas, a las avispa, a los mosquitos, a las arañas, a los piojos, a las tarántulas y a todos los bichos que tienen muchas patas y les dijo:

- El zorro nos declara la guerra y ha pedido ayuda a los animales de cuatro patas.

Entonces, las chinches, las pulgas, las garrapatas y los piojos se metieron entre los pelos de los zorros, los osos, los lobos y todos los animales de cuatro patas. Y escucharon lo que decía el zorro a sus tropas:

“Si la batalla está ganada,
Llevaré la cola levantada.
Si la batalla está perdida,
Llevaré la cola caída.”

La pulga contó al grillo lo que planeaban, y todos se prepararon para la batalla. Llegó el día de la pelea, y la avispa se colocó debajo de la cola del zorro y lo picó con todas sus fuerzas.

El zorro, que iba delante de todos los animales de cuatro patas, no debía bajar la cola y aguantaba el dolor; aguantó el dolor hasta que no pudo más y corrió hacia el río, donde se alivió con un remojón y dijo a sus aliados:

“ Al río, soldados míos,
Que la batalla la ganó el grillo.”

Y el grillo pudo cantar noche y día y fue feliz.

Fuente: adaptación de Alicia Salvi de una leyenda folklórica española, *Sombrecitos* 2, A-Z EDITORA.



AHORA, A TRABAJAR.

- 1. Practicá lectura todos los días leyendo varias veces tres o cuatro párrafos hasta hacerlo de corrido. Primero varias veces en voz baja, luego se lo leés a un adulto en voz alta.**
- 2. Subrayá con color el título adecuado para la historia que leíste.**

La batalla

El canto de grillo

La cola del zorro

- 3. Explicá en forma de oración completa por qué elegiste ese título. Utilizá mayúscula inicial y punto al final de la oración.**

.....
.....
.....

- 4. Respondé estas preguntas en forma de oración completa. Utilizá mayúscula inicial y punto al final de la oración.**

a) ¿Qué costumbre del grillo fastidiaba al zorro?

.....
.....

b) ¿Qué hizo el zorro para solucionarlo?

.....
.....

c) ¿Cuál fue la actitud que tomaron los animales de cuatro patas?


.....
.....


d) ¿A quiénes pidió ayuda el grillo? ¿Para qué?


.....
.....


e) ¿Qué creés que hubiera pasado si no les hubiese pedido ayuda?


5. Ordená la historia escribiendo los números del 1 al 9.


El zorro no debía bajar la cola. 


La avispa se colocó debajo de la cola del zorro. 


El zorro le declaró la guerra al grillo. 


Los animales convivían pacíficamente. 

El zorro le pidió al grillo que se callara. 

El grillo cantaba toda la noche. 

Luego, el grillo llamó en su ayuda a todos los animales de muchas patas. 

El zorro llamó en su ayuda a todos los animales de cuatro patas. 

La pulga le contó al grillo lo que planeaban. 

6. Volvé a escribir el cuento con tus palabras.

No te olvides de:

- * utilizar mayúscula al comienzo de cada oración.
- * utilizar mayúscula en los nombres propios.
- * poner punto al finalizar cada oración.
- * revisar la ortografía.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Escribí el verbo que está entre parentesis en el tiempo que corresponda (pasado, presente, futuro).

- El zorro le _____ (pedir) al grillo que se callara.
- El zorro, cansado, le declaró la guerra y _____ (llamar) a todos los animales de cuatro patas, para que lo ayudaran a pelearse con el grillo.
- La pulga le _____ (contar) al grillo lo que planeaban.

9. Colocá al inicio de la pregunta, la palabra que corresponda: cómo, por qué, quién, para qué. No te olvides de los signos de interrogación (¿?).

- _____ el zorro no soportaba al grillo

No soportaba al grillo porque lo tenía cansado con su canto.

- _____ el zorro llamó a los animales de cuatro patas

Los llamó para pelear contra el grillo.

- _____ hicieron los bichos para enterarse del plan del zorro

Las chinches, las pulgas, las garrapatas y los piojos escucharon lo que planeaba el zorro ocultas entre sus pelos.

- _____ ganó finalmente la guerra

La guerra la ganó el grillo por su astucia.

9. Escribí las comas, los puntos y mayúsculas en el lugar adecuado.

el zorro manuel le declaró una guerra al grillo el animalito cantor lo molestaba con su canto todo el día

el grillo solo no podía vencer al zorro entonces pidió ayuda a las chinches las pulgas las avispas las garrapatas y las arañas

los amigos del ruidoso animal se metieron entre los pelos de los zorros los lobos y todos los animales de cuatro patas para enterarse de su plan de guerra

10) Reescribí las oraciones reemplazando las palabras destacadas por antónimos.

El zorro iba **detrás** de todos los animales.

.....

El grillo **perdió** la batalla.

.....

Finalmente, el grillo cantó toda la noche y fue **infeliz**.

.....

Los animales no hacían las cosas por **bondad**.

.....

El zorro llevaba la cola **caída**.

.....

11) Completá las siguientes oraciones con r/rr según corresponda.

✓ Todos los animales convivían pacíficamente, excepto cuando tenían hamb__e.

✓ El zo__o estaba fu__ioso con el g_illo, porque no lo dejaba do_mir a la noche, entonces le decla__ó la gue__a. C__eía que así pod__ía po__fin descansa__.



- ✓ Llamó a todos los animales de cuat__o patas para que lo ayuda__an a pelea__se con el molesto bicho canto__.
 - ✓ El g__illo llamó a las chinches, a las pulgas, a las ga__apatas, a las avispas, a los mosquitos, a las a__añas, a los piojos y a todos los bichos que tienen muchas patas para que lo ayuden.
 - ✓ La avispa picó al zo__o con todas sus fue__zas.
 - ✓ El peludo animal aguantó el dolo__ hasta que no pudo __esisti__ más y co__ió muy __ápido hacia el __ío, donde se __indió.
 - ✓ Finalmente, el g__illo pudo canta__ día y noche.
-

1) Lee con atención este cuento:

Cierto día, un gusanito caminaba en dirección a una altísima montaña. Muy cerca del camino, se encontró con un grillo:

-¿A dónde vas?- le preguntó el grillo curioso.

Sin dejar de caminar, el gusanito le contestó:

-Anoche tuve un sueño hermoso. Soñé que estaba en la punta de esa gran montaña y desde allí podía ver todo el valle. Ese sueño me gustó tanto que he decidido realizarlo.

Sorprendido, el grillo se dijo, mientras su amigo se alejaba:

- Pobre, ¡seguramente está loco! ¡Un simple gusanito nunca podrá llegar tan alto! Para él, una piedrita, un tronco o un charco serán barreras que no podrá pasar. –

Pero el gusanito ya estaba lejos y no lo escuchó. Sus pequeños pies no dejaban de moverse rumbo a la montaña. De pronto, oyó la voz de un escarabajo:

- ¿A dónde vas con tanto entusiasmo? -

Cansadísimo ya por el esfuerzo, el gusanito le contestó:

- Tuve un sueño muy hermoso y quiero realizarlo. Subiré a esa montaña y desde ahí contemplaré todo nuestro mundo. -

El escarabajo soltó una carcajada y luego dijo:

-Ni yo, con mis patas tan grandes, intentaré hacer algo así.-

Y se quedó en el suelo revolcándose de risa, mientras el gusanito continuaba su camino, centímetro a centímetro. Del mismo modo, la araña, el topo, la rana y la flor aconsejaron a nuestro amigo que abandonara su sueño.

- No lo lograrás jamás!- le dijeron.

Pero en el interior del gusanito había un gran deseo que lo obligaba a seguir caminando hacia la montaña. Hasta que llegó un momento en que se sintió sin

fuerzas. Se detuvo al lado del camino y, a punto de morir de casancio, construyó entre unas hojitas un lugar para pasar la noche.

- Estaré mejor cuando logre llegar - fue lo último que dijo. Y se quedó inmóvil.

Todos los animales del valle fueron durante muchos días a mirar el cuerpo quieto y frágil del gusanito. Ahí estaba el animal más loco del pueblo, que había dado su vida para realizar un sueño imposible.

Sin embargo, una mañana en la que el sol brillaba de una manera especial, todos los animales se reunieron alrededor del gusanito inmóvil y, de pronto, ¡quedaron sorprendidísimos! ¡Porque la piel dura de nuestro héroe comenzó a resquebrajarse y sus amigos, asombrados, vieron aparecer unos ojos y unas antenas que no podían ser del gusanito que creían muerto. Poco a poco, dándoles tiempo para que se repusieran de la impresión, fueron apareciendo unas hermosas alas con todos los colores del arco iris. Ninguno de los animales dijo nada, porque todos sabían lo que estaba pasando. Cuando su antiguo amigo, el gusanito, surgió nuevamente, convertido en una bella mariposa, los saludó con mucho cariño y les dijo:

- ¡Ahora sí voy a llegar a la cima de la montaña! - y se fue volando alto, cada vez más alto, hacia la montaña con la que tanto había soñado.

Fuente: Jaime Lopera y Marta Inés Bernal, "La culpa es de la vaca", Intermedio Editores, Colombia 2002.

2) Escribí 5 preguntas que le harías al gusanito sobre su sueño y cómo fue su viaje. Utilizá estas palabras para encabezar las preguntas: ¿Por qué? ¿Para qué? ¿Qué? ¿Quién/es? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cuál? ¿Cuánto? ¿Cómo?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



3) Ordená las palabras y escribí las oraciones en cursiva. Agregá las mayúsculas al comienzo y los puntos finales de la oración.

el sueño un gusanito tenía

.....

los dudaban de animales sueño su

.....

durmiendo días gusanito el estuvo muchos por

.....

el pudo sueño gusanito finalmente su cumplir

.....

4) Circulá el verbo o acción en el tiempo correcto

El gusanito **tenía / tiene** un sueño. Él **querrá / quería** ir a la cima de una montaña a observar el valle. Sus amigos no **creen / creían** que el gusanito podía lograrlo. El gusanito se cansó mucho y se **acostará / acostó** en una cama de hojas. Sus amigos lo fueron a visitar por muchos días y el gusanito **seguía/ seguirá** durmiendo.

Una mañana, al gusanito se le empezó a descascarar su piel hasta que, poco a poco, **comenzaron/comienzan** a ver unas antenitas que no parecían de gusano y se fue transformando en una hermosa mariposa. El gusanito, convertido en mariposa, **volará/ voló** hasta la cima de la montaña a cumplir su sueño.

JUGAMOS Y APRENDEMOS

1) Descubrí los acertijos y escribí la palabra donde corresponde.

casa esquina copa mano canción

Empieza y termina con vocal.

.....

Tiene cuatro letras y rima con sopa.

.....

Empieza y termina con consonante.

.....

2) Formá palabras uniendo las piezas del rompecabezas.

que

so

pan

es

qui

pa

te

na



3) Completá con *ce, ci, que, qui*, según corresponda.

Enri__ta , la co__nera, preparó unos ricos pan__ __s. Mar__lo los __ría de dul__ de __ruela, pero Enriq__ los prefería de __so. Para colmo apareció __co y los pidió de __notos. Finalmente co__nó __nco pan__ __s para cada uno.

4) Copien las palabras anteriores según suene *ce, ci, que o qui*.

<i>ce - ci</i>

<i>que - qui</i>

5) Vinculá cada adivinanza con su respuesta.

BOMBERO

EMPANADA

CAMPANA

Una vieja con un diente
que llama a toda la gente.

Tapa sobre tapa
corazón de vaca,
volado en la orilla
es casi amarilla.

¿Quién es, quien es
el que apaga el fuego
y agua no es?

6) ¡Un intruso en la familia! Descubrílo y tachalo con color.

campo campera campestre campesino	bombón bombonera bombacha bombonería	burrito burrada aburrido burro	ratón ratoncito arratonado rato
--	---	---	--

7) Descubrí las palabras ordenando las sílabas y las letras.

BRI	GO	BRE						
LLA	SOM	OM	BLI	LI	TA			
O	C	N	B	M	O	B	U	S
L	A	B	A	R	L	A		

8) El nombre de estos tres animales tiene solo una letra de diferencia. Descubrílos.

Animal de rayas blancas y negras → _____

Madre del cabrito → _____

Un tipo de serpiente → _____

9) Completá los espacios con *g/j* según corresponda.

El i ante erardo es mucho más alto que una irafa. En su ardín tiene un eranio que lle a hasta el te ado de su casa y irasoles enormes como faroles.



A veces se pone un tra__e con lunares ¡tan inmensos como un queso!

10) Ordená las sílabas y escribí la palabra en el renglón.

TA – RRA – GUI

GU – RO - CAN

TU – TOR – GA

HI – RA - GUE

11) Descubrí ocho palabras con H en esta sopa de letras.

A	L	M	O	H	A	D	A	V	M
S	L	T	M	L	A	S	T	T	S
C	O	H	E	T	E	T	H	U	O
Ñ	T	S	U	H	A	D	A	N	M
U	O	S	P	I	T	A	L	A	H
Q	J	H	E	L	A	D	O	L	U
R	K	H	U	E	V	O	J	U	M
H	U	M	E	D	A	D	E	U	O
O	U	H	U	E	S	O	G	H	I

12) Ahora escribilas en cursiva.

13) Ordená las letras y formá las palabras.

e n o c h

e l e c h

n c h u p e t í

14) Completá el siguiente acróstico. Todas las palabras tienen FL, BL, PL, TL, GL, CL:

1) _ _ _ _ _ S
2) _ _ _ _ _ E _ _
3) _ _ _ _ _ G _ _ _
4) _ _ _ _ _ U
5) _ _ _ _ _ N _ _ _
6) _ _ _ _ _ D _ _
7) _ _ _ _ _ O _ _ _ _ _

8) _ _ _ _ _ G _ _ _ _ _
9) _ _ _ _ _ R
10) _ _ _ _ _ A _ _ _ _ _
11) _ _ _ _ _ D _ _
12) _ _ _ _ _ O

- 1) En las plantas podemos encontrar: raíces, tallos, hojas, frutos y _____.
- 2) Vehículo de dos ruedas.
- 3) Para subrayar usamos la _____.
- 4) Casa circular de hielo en la que viven los esquimales.
- 5) Pájaro grande, de color rosa, que se para en una pata.
- 6) Lo contrario a duro: _____.
- 7) Nuestro colegio se llama Los _____.
- 8) Vamos a rezar a la _____.
- 9) Palabra que significa lo mismo que CHARLAR.
- 10) Palabra de la familia de ATLETISMO.
- 11) Palabra de la familia de NUBE.
- 12) Para comer usamos: cuchillo, tenedor, cuchara, vaso y _____.



15) Escribí en los renglones palabras de la familia de

Flor
floral

Pan
panadería

Arte
artista
